

DEUTSCHE SCHULE ROM SCUOLA GERMANICA ROMA



Profilo scolastico della Scuola Germanica di Roma PRINCIPI GUIDA



Premessa

La Scuola Germanica di Roma è una Scuola privata, riconosciuta in egual modo dalla Germania, dall'Austria e dall'Italia. Il suo gestore è l'Associazione Scolastica Germanica di Roma. La Scuola è finanziata con il contributo del sussidio erogato dalla Repubblica Federale di Germania e con la retta scolastica. La Repubblica Federale di Germania vi invia inoltre insegnanti.

La Scuola Germanica di Roma, quale Scuola d'incontro, persegue gli obiettivi della politica culturale e d'istruzione tedesca all'estero. Essa prepara gli alunni dell'ambito culturale tedesco ed italiano ad un futuro comune offrendo loro un'educazione biculturale e bilingue. Essa preserva e rafforza la lingua tedesca quale elemento portante della cultura tedesca. Essa garantisce la frequenza scolastica ai bambini di lingua tedesca che vivono temporaneamente in Italia.

La Scuola Germanica di Roma è una Scuola cristiana, legata ai valori etici che attengono alla cultura cristiana.

La Scuola Germanica di Roma è un'istituzione culturale moderna che si fonda su principi di rendimento scolastico attenti alla persona. Essa conduce il suo lavoro pedagogico secondo principi consolidati dall'esperienza, così come secondo l'orientamento dello sviluppo dell'istruzione tedesca.

La Scuola Germanica di Roma accompagna nell'apprendimento bambini ed adolescenti dalla Scuola materna alla maturità. L'insegnamento ed i programmi delle varie classi sono armonicamente connessi tra loro, pur consentendo di intervenire individualmente per il sostegno nella fase di apprendimento. Con la conclusione dell'istruzione secondaria gli studenti ottengono il diploma finale di Deutsche Allgemeine Hochschulreife. Gli studenti, superando inoltre l'Esame di Stato italiano, possono accedere allo studi universitari in Italia.

Il presente documento costituisce la base di tutta l'attività didattica e stabilisce l'orientamento pedagogico della Scuola. Ad esso si conformano tutti i programmi scolastici, le concezioni pedagogico-didattiche e le regole vigenti nella Scuola.

Principio 1

La Scuola Germanica di Roma è luogo di incontro biculturale e bilingue.

La Scuola Germanica di Roma trasmette ai suoi alunni la cultura tedesca ed italiana in entrambe le lingue ad un livello elevato di conoscenza.

L'incontro linguistico e culturale si svolge in tutti i reparti della Scuola ed è promosso con continuità da tutti gli organi responsabili della Scuola.

L'incontro non si realizza soltanto nell'ambito dell'insegnamento, ma coinvolge l'intera comunità scolastica e tutte le sue attività. La Scuola garantisce in vario modo l'incontro e lo scambio con altre istituzioni dell'ambiente culturale tedesco ed italiano.

Per poter garantire al meglio lo sviluppo linguistico e culturale degli alunni, la Scuola presuppone che le loro famiglie siano aperte e disponibili all'incontro interculturale e a sostenere l'acquisizione della competenza linguistica necessaria.

Agli studenti è data la possibilità di entrare in contatto con il mondo del lavoro.

Principio 2

La Scuola Germanica di Roma promuove la crescita della cultura europea e persegue un indirizzo internazionale.

La Scuola Germanica di Roma forma i bambini e gli adolescenti che si riconoscano in più ambiti culturali. Pertanto propone, ad alto livello, l'apprendimento di altre lingue, moderne e classiche, nonché l'accesso alla loro cultura. In tal modo contribuisce alla comprensione tra le nazioni europee.

La Scuola Germanica di Roma promuove soggiorni di studio all'estero, in paesi europei ed extra-europei ed auspica la collaborazione e lo scambio con altre scuole ed organizzazioni nazionali ed internazionali.



Principio 3

La Scuola Germanica di Roma favorisce le capacità intellettive, sociali ed emozionali dei giovani e sostiene lo sviluppo della loro personalità.

Il lavoro con gli studenti in ogni ambito si attua in un'atmosfera che renda loro possibile esprimersi, promuovere proprie iniziative e li incoraggi a realizzare autonomamente gli interessi che hanno in comune/ che condividono.

La Scuola Germanica di Roma considera suo compito rafforzare la coscienza personale degli studenti e sostenere il loro impegno sociale, il loro comportamento critico e la loro partecipazione agli organismi democratici della Scuola.

Nel proprio lavoro pedagogico la Scuola valorizza lo sviluppo dell' autonomia, della capacità di lavorare in gruppo, della tolleranza, della creatività ed del senso di responsabilità nei confronti di se stessi e della società. La Scuola si oppone a qualsiasi forma di discriminazione ed emarginazione.

La diversificazione dei contenuti didattici, oltre che la differenziazione delle forme d'insegnamento e di lavoro favoriscono l'acquisizione da parte degli alunni di competenze tecniche, metodologiche e sociali specifiche. La Scuola Germanica di Roma trasmette solida conoscenza tecnica, vasta cultura generale basandosi sull'insegnamento interdisciplinare. Gli alunni sono resi sensibili alle problematiche sociali, politiche ed economiche e stimolati a comprenderle nel loro contesto storico.

La Scuola offre un programma differenziato di attività extra-curricolari. Corsi di musica, arte, scienza e sport, nonché una ricca offerta di attività pomeridiane completano il programma didattico curriculare.

Principio 4

Gli alunni della Scuola Germanica imparano a comprendere e a proteggere la natura come valore.

La Scuola Germanica di Roma educa gli studenti che le sono stati affidati a sentirsi responsabili dell'ambiente e spiega loro la finitezza delle risorse, il delicato equilibrio degli ecosistemi, nonché la possibilità del loro sfruttamento durevole.

La Scuola Germanica di Roma realizza nel proprio ambito quanto è necessario per sostenere attività ecologiche anche al di fuori della Scuola.

Principio 5

La Scuola Germanica di Roma promuove lo scambio con l' ambiente sociale che la circonda.

La Scuola è sempre aperta alle sollecitazioni e agli stimoli che vengono dall' esterno e stabilisce contatti con personalità della vita pubblica per approfondire e ampliare l'ambito dell'attività pedagogica.

Alla Scuola Germanica di Roma la vita scolastica è improntata ad una viva partecipazione (corsi di lingue, concerti, concorsi musicali, spettacoli teatrali, letture d'autore, mostre artistiche, manifestazioni sportive, feste ecc.) realizzata con la collaborazione della direzione scolastica, del collegio dei docenti, dei genitori e degli alunni. Sono sempre graditi ospiti italiani così come quelli di altre nazionalità.

Con il suo vasto programma la Scuola Germanica di Roma si inserisce nella vita culturale della città di Roma e delle città vicine ed integra nella sua l'offerta di altri istituti culturali.

La Scuola Germanica di Roma affronta la sfida dei cambiamenti sociali ed economici per mezzo della riflessione e del dibattito con tutti coloro che partecipano, direttamente o indirettamente, alla vita scolastica, inclusi gli organi tedeschi che erogano il sussidio, nonché gli uffici italiani competenti, e si impegna a migliorare l'offerta scolastica ed a preparare gli alunni a lei affidati alle esigenze del futuro.



Principio 6

I genitori della Scuola Germanica di Roma collaborano in vario modo con gli insegnanti e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi scolastici.

Per favorire lo sviluppo individuale dei bambini e degli adolescenti la Scuola Germanica di Roma offre ai suoi alunni e ai loro genitori consulenza ed orientamento per la durata di tutto il percorso scolastico.

La Scuola Germanica di Roma ritiene indispensabile che i genitori si interessino allo sviluppo scolastico dei loro figli, che sostengano la Scuola nel suo compito educativo e che siano disponibili a collaborare con i docenti. A tal fine sono messe a disposizione dei genitori diverse possibilità di informazione, comunicazione e partecipazione al lavoro pedagogico della Scuola al di fuori delle lezioni.

In quanto Scuola d'incontro, la Scuola Germanica di Roma presuppone che i genitori dimostrino reciproco e vivo interesse per la lingua e la cultura del paese diverso dal proprio.

Principio 7

Alla Scuola Germanica di Roma vige una comunicazione aperta, caratterizzata da rispetto reciproco.

La Scuola Germanica di Roma è attenta a favorire nell'ambito della comunità scolastica un dialogo aperto e oggettivamente fondato.

Tutti i membri della comunità scolastica ricevono le informazioni importanti per il proprio gruppo di appartenenza all'interno della struttura scolastica.

I canali e le forme di comunicazione tra i vari organismi scolastici sono definiti con precisione e devono essere rispettati da tutti i membri della comunità scolastica.

La Scuola Germanica di Roma disciplina con regole vincolanti il buon funzionamento della vita scolastica.

Principio 8

La Scuola Germanica di Roma garantisce un'offerta didattica di livello elevato.

Die gute materielle Ausstattung, die attraktive Lage im Grünen und das ansprechende Ambiente machen die Schule nicht nur zum Arbeits-, sondern auch zum förderlichen Lebensraum für Kinder und Jugendliche.

Sie achtet auf den verantwortungsvollen Umgang mit ihren Ressourcen und ist auf das gute Erscheinungsbild der Schule bedacht.

Die Deutsche Schule Rom bezieht moderne Informationstechnologien in den Unterricht ein und fördert den verantwortlichen Umgang mit ihnen.

Leitsatz 9

Die Deutsche Schule Rom garantiert eine hohe Qualität ihres schulischen Angebots

La Direzione pedagogica della Scuola Germanica di Roma è affidata alla professionalità del Direttore.

La Scuola dispone di insegnanti qualificati ed impegnati. La Scuola garantisce che l'insegnamento impartito sia sempre al passo con lo sviluppo e lo standard delle scuole pubbliche tedesche e si impegna affinché il lavoro svolto a Scuola sia improntato all'idea di continuità ed abbia un effetto duraturo nel tempo.

La Scuola Germanica di Roma verifica la qualità dell'offerta didattica e i relativi risultati per mezzo di una sistematica valutazione condotta internamente ed esternamente alla Scuola.

La Scuola si orienta costantemente all'introduzione di contenuti e metodi di insegnamento nuovi e moderni che soddisfino le proprie esigenze pedagogiche e didattiche.

A tal fine gli insegnanti si sottopongono regolarmente a corsi di aggiornamento interni ed esterni. La qualità di tali corsi è garantita da esperti di questo campo.

L'attività pedagogica è supportata da un'efficiente amministrazione.

Roma 25 ottobre 2005